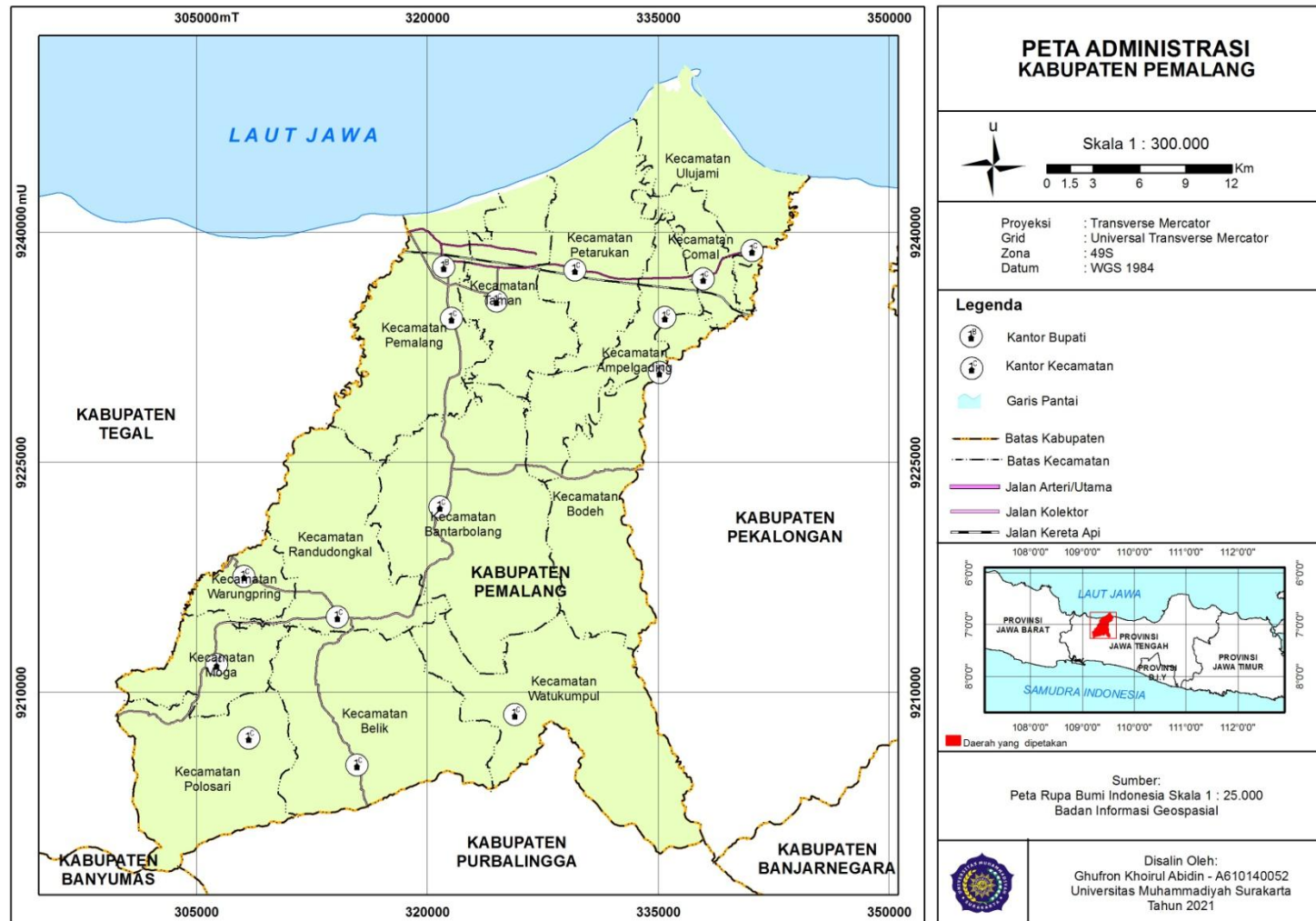
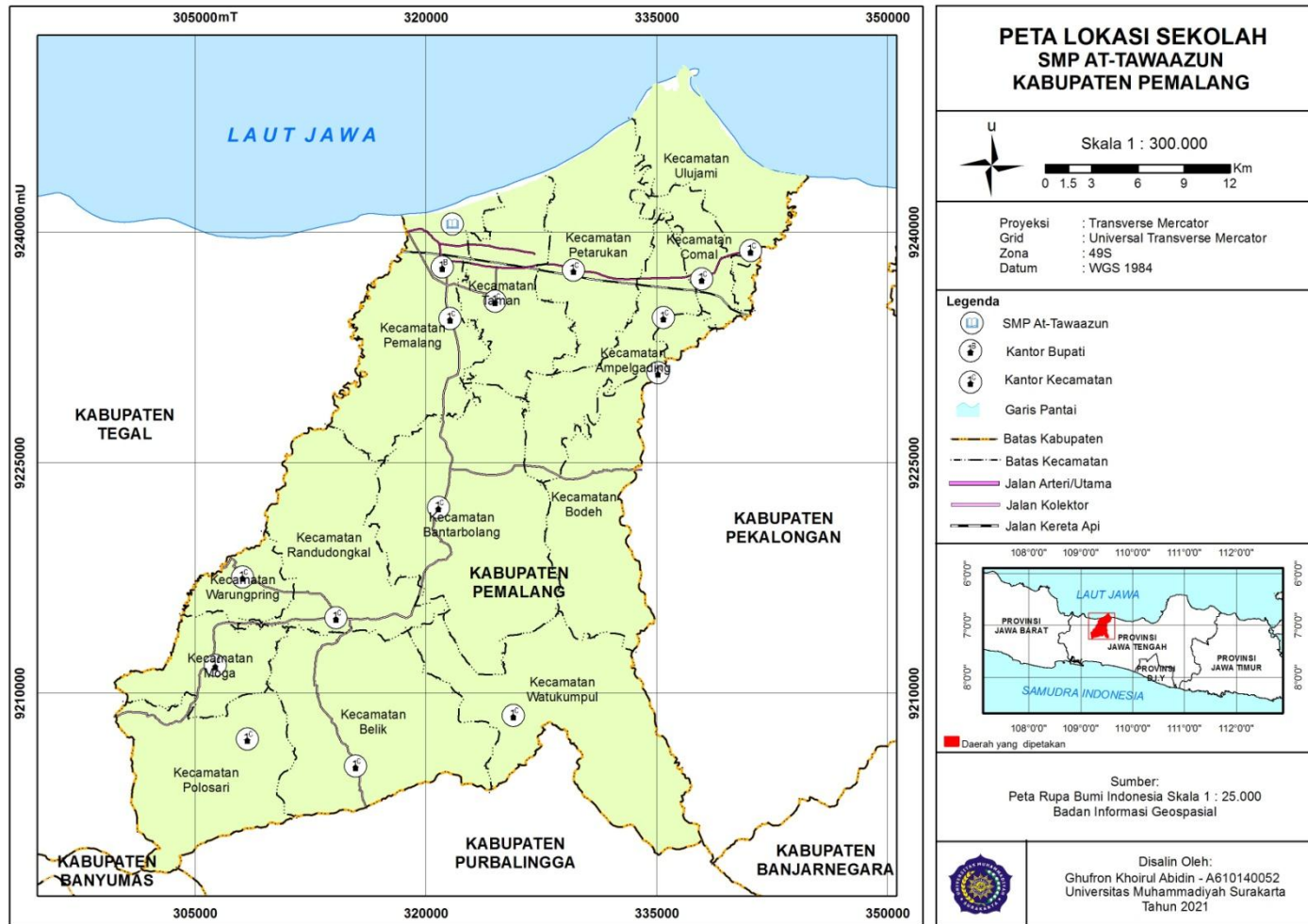


# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Peta Administrasi Kabupaten Pemalang



## Lampiran 2. Peta Lokasi Sekolah



### Lampiran 3. Surat Penelitian



**AYASAN PONDOK PESANTREN POLITEKNIK AT-TAWAAZUN**  
**SMP ISLAM TERPADU AT-TAWAAZUN PEMALANG**

Alamat : Jalan Nuri No. 56 Widuri Pemalang

Email : smpattawaazunpemalang@gmail.com

---

---

**SURAT KETERANGAN**

150/1.03.34/SMPITA/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Islam Terpadu At-Tawaazun Pemalang, menerangkan bahwa :

Nama : GHUFRON KHOIRUL ABIDIN  
NIM : A610140052  
Prodi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : FKIP  
Universitas/Kampus : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data di SMP Islam Terpadu At-Tawaazun Pemalang guna penyusunan skripsi pada tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan waktu yang di butuhkan, dengan Judul :

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN METODE QUIZIZZ TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII ISLAM TERPADU AT-TAWAAZUN”**

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

2021

Pemalang, 1 April

  
Kepala Sekolah  
  
**IFTITAH, S.Pd**

#### Lampiran 4. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Terpadu At-tawaazun
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/Dua
Materi Pokok	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 Jam Pelajaran)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses diskusi kelompok peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
2. Menyebutkan macam-macam kebutuhan manusia

3. Menyebutkan hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
4. Menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, konsumsi
5. Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga
6. Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat

**Fokus penguatan karakter: bersyukur, nasionalis**

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1) Materi Reguler**

1. Pengertian kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia
2. Macam-macam kebutuhan manusia
3. Pengertian hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
4. Pengertian kegiatan produksi, distribusi, konsumsi
5. Pengertian kaitan antara permintaan, penawaran dan harga
6. Menyebutkan peran pasar bagi kehidupan masyarakat

### **D. METODE PEMBELAJAR**

- 1..Model : STAD dan Quizizz
- 2..Metode : Quiz Team, game, berdiskusi

### **E. MEDIA DAN ALAT/BAHAN**

1. Media : Materi ppt/ slide presentasi
2. Alat/Bahan : Whattsap, Laptop, Hp, *Loudspeaker*

### **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku guru, Modul, Bahan ajar, Internet dn sumber lain yang relevan

### **G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Tahapan Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik ( <b>melalui whatsapp group, google classroom, atau media daring lainnya</b>)</li> </ul>	<b>10'</b>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang topic yang akan diajarkan</li> <li>- Menginformasikan garis besar cakupan materi/tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran terkait materi <b>Peran Kewirausahaan Dalam membangun Ekonomi Indonesia</b></li> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hubungan antara Kelangkaan dengan permintaan-Penawaran untuk Kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia</b></li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi serta berukar informasi mengenai <b>Hubungan antara Kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk kesejahteraan dan Persatuan Bangsa Indonesia</b></li> <li>- Melalui <i>google classroom</i> dan <i>whatsapp group</i> dilakukan pemberitahuan untuk mengerjakan soal-soal yang sudah disiapkan di Quizizz</li> <li>- Peserta didik mengambil kesimpulan atas masalah yang dibahas</li> </ul>	<b>60'</b>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu</li> </ul>	<b>10'</b>

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan peserta didik bersama guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</li> <li>- memberikan penguatan tentang pentingnya “membangun generasi cinta tanah air, sebab ada hubungan timbale balik antara apa yang diberikan kepada alam dengan apa yang diberikan alam kepada manusia”</li> <li>- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas</li> <li>- Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	



*SOAL POST TEST :*

1. Kegiatan mengelola sumber daya menjadi barang dan jasa disebut...
  - a. Produksi
  - b. Distribusi
  - c. Konsumsi
  - d. Retribusi
2. Kelangkaan kebutuhan manusia terjadi apabila....
  - a. Kebutuhan manusia sedikit dan sumber daya bersifat terbatas
  - b. Kebutuhan manusia bersifat beragam dan tidak terbatas, sumber daya bersifat terbatas
  - c. Sumber daya bersifat tanpa batas untuk memenuhi kebutuhan manusia
  - d. Kebutuhan manusia dan sumber daya sama-sama banyak
3. Perhatikan faktor dibawah ini,
  - (1) Keterbatasan pengelolaan sumber daya alam
  - (2) Pembukaan lahan pertanian
  - (3) Bencana alam
  - (4) Pertumbuhan penduduk
  - (5) Pembangunan perusahaan teknologi
  - (6) Ketidaksabaran manusia

Faktor-faktor yang menunjukan penyebab kelangkaan atas keterbatasan sumber daya manusia ditunjukan oleh nomor....

  - a. (1),(2),(3),(4)
  - b. (1),(3),(4),(6)
  - c. (2),(3),(4),(6)
  - d. (2),(3),(5),(6)
4. Kebutuhan merupakan sesuatu yang harus dipenuhi dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini adalah pernyataan yang benar mengenai kebutuhan manusia, kecuali...
  - a. Semakin tinggi tingkat kebudayaan suatu masyarakat, semakin tinggi dan beragam kebutuhan yang harus dipenuhi
  - b. Kebutuhan setiap manusia satu dengan manusia yang lain cenderung sama
  - c. Manusia memerlukan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup
  - d. Manusia akan terganggu kehidupannya bila kebutuhan tidak terpenuhi
5. Kebutuhan yang sangat mutlak atau harus dipenuhi di sebut dengan kebutuhan....

- a. Tersier
  - b. Tambahan
  - c. Sekunder
  - d. Primer
6. Kegiatan ibadah, rekreasi, kesenian dan hiburan meruoakan contoh-contoh kebutuhan....
- a. Rohani
  - b. Jasmani
  - c. Sekarang
  - d. Masa depan
7. Seorang siswa memerlukan alat tulis untuk belajar dan seorang tukang kayu memerlukan alat-alat seperti gergaji, gerenda untuk menjalankan pekerjaannya. Kedua ilustrasi diatas merupakan pemenuhan kebutuhan berdasarkan...
- a. Subjeknya
  - b. Sifatnya
  - c. Waktunya
  - d. Tingkatan dan intensitasnya
8. Perhatikan contoh berikut,
- (1) Pak ari mengikuti pengajian setiap malam jumat di kampungnya.
  - (2) Indra menabung untuk membeli sepeda di akhir tahun
  - (3) Ibu erni membeli perhiasan emas
  - (4) Mila harus meminum obat secara teratur saat sakit
  - (5) Pada akhir pekan pak slamet dan keluarga menghabiskan waktunya untuk bertamasya kepantai

Contoh pemenuhan kebutuhan menurut sifatnya ditunjukan pada nomor...

- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (3)
  - c. (1) dan (5)
  - d. (2) dan (4)
9. Berikut ini yang termasuk contoh barang bebas adalah...
- a. Makanan, pakaian, rumah
  - b. Air laut, sinar matahari. Udara
  - c. Air sungai, makanan, pakaian

- d. Angin, mobil, pakaian
10. Penggunaan gas elpiji untuk memasak dirasa lebih efektif daripada dengan minyak tanah. Selain lebih praktis, harga gas elpiji dipasarkan dirasa lebih murah bila dibanding minyak tanah. Gas elpiji untuk menggantikan minyak tanah adalah contoh penggolongan benda berdasarkan....
- a. Cara memperolehnya
  - b. Kegunaanya
  - c. Jaminannya
  - d. Proses produksinya
11. Dibawah ini yang termasuk contoh barang komplementer adalah....
- a. Bensin dengan sepeda motor
  - b. TV dengan sepeda motor
  - c. Kain dengan benang
  - d. Kayu dengan papan
12. Dorongn yang menyebabkan manusia melakukan tindakan ekonomi disebut motif ekonomi. Berikut ini adalah motif manusia dalam melakukan tindakan ekonomi, kecuali....
- a. Memenuhi kebutuhan
  - b. Mendapatkan keuntungan
  - c. Memperoleh penghargaan
  - d. Melaksanakan kewajiban
13. Usaha dengan pengorbanan yang sekicil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu atau dengan biaya tertentu untuk hasil yang sebesar-besarnya disebut.....
- a. Motif ekonomi
  - b. Prinsip ekonomi
  - c. Tindakan ekonomi
  - d. Kegiatan ekonomi
14. Dua hal penting yang harus diperhatikan dalam prinsip ekonomi adalah....
- a. Nilai pengorbanan dan hasil yang dicapai
  - b. Nilai pengorbanan dan proses pencapaian
  - c. Rancangan kegiatan ekonomi dan nilai pengorbanan
  - d. Proses kegiatan ekonomi dan hasil yang dicapai
15. Berikut ini yang bukan merupakan pelaku kegiatan ekonomi adalah....
- a. Rumah tangga keluarga

- b. Rumah tangga produsen
  - c. Masyarakat dalam negeri
  - d. Pemerintah
16. Pemerintah sebagai pelaku ekonomi didasarkan atas undang-undang dasar 1945 pasal.....
- a. 33
  - b. 34
  - c. 35
  - d. 36
17. Kegiatan melakukan pembelian faktor produksi, melakukan proses produksi dan memasarkan hasil produksi merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh...
- a. Rumah tangga keluarga
  - b. Rumah tangga produsen
  - c. Masyarakat luar negeri
  - d. Pemerintah
18. Dalam kegiatan produksi seorang produsen harus memikirkan beberapa hal salah satunya adalah untuk siapa hasil produksi tersebut ditujukan atau lebih dikenal dengan kata tanya.....
- a. What
  - b. Who
  - c. Whom
  - d. How
19. Biaya produksi yang besar kecil atau jumlahnya tidak dipengaruhi oleh banyaknya produksi yang diperoleh disebut...
- a. Biaya tetap
  - b. Biaya berjangka
  - c. Biaya variabel
  - d. Biaya total
20. Biaya produksi yang jumlahnya bergantung pada banyak sedikitnya produksi yang diperoleh disebut biaya.....
- a. Tetap
  - b. Variabel
  - c. Bejangka
  - d. Tetap

21. Dibawah ini yang termasuk faktor produksi alam adalah...
- a. Traktor, komputer, mesin crane
  - b. Pimpinan, manager, pekerja
  - c. Tukang angkut, dokter, sopir
  - d. Tanah, air, udara
22. Sepatu air max menerapkan sistem penjualan dari produsen langsung ke konsumen tanpa melalui perantara sehingga konsumen mendapatkan harga yang murah dan kualitas yang bagus dalam hal ini, perusahaan sepatu air max menerapkan sistem distribusi....
- a. Langsung
  - b. Semi langsung
  - c. Tidak langsung
  - d. Searah
23. Berikut ini adalah beberapa hal yang perlu diperhatikan produsen dalam memasarkan hasil produksi, kecuali.....
- a. Modal yang disediakan
  - b. Sifat barang yang didistribusikan
  - c. Luas daerah penyebaran
  - d. Jumlah konsumen yang dituju
24. Perantara yang tugasnya menjual atau membeli barang atas nama orang lain disebut.....
- a. Makelar
  - b. Komisioner
  - c. Agen
  - d. Pedagang kecil
25. Perhatikan faktor-faktor berikut ini,
- (1) Tradisi
  - (2) Pendapatan
  - (3) Jumlah penduduk
  - (4) Kebiasaan
  - (5) Mode
  - (6) Luas daerah

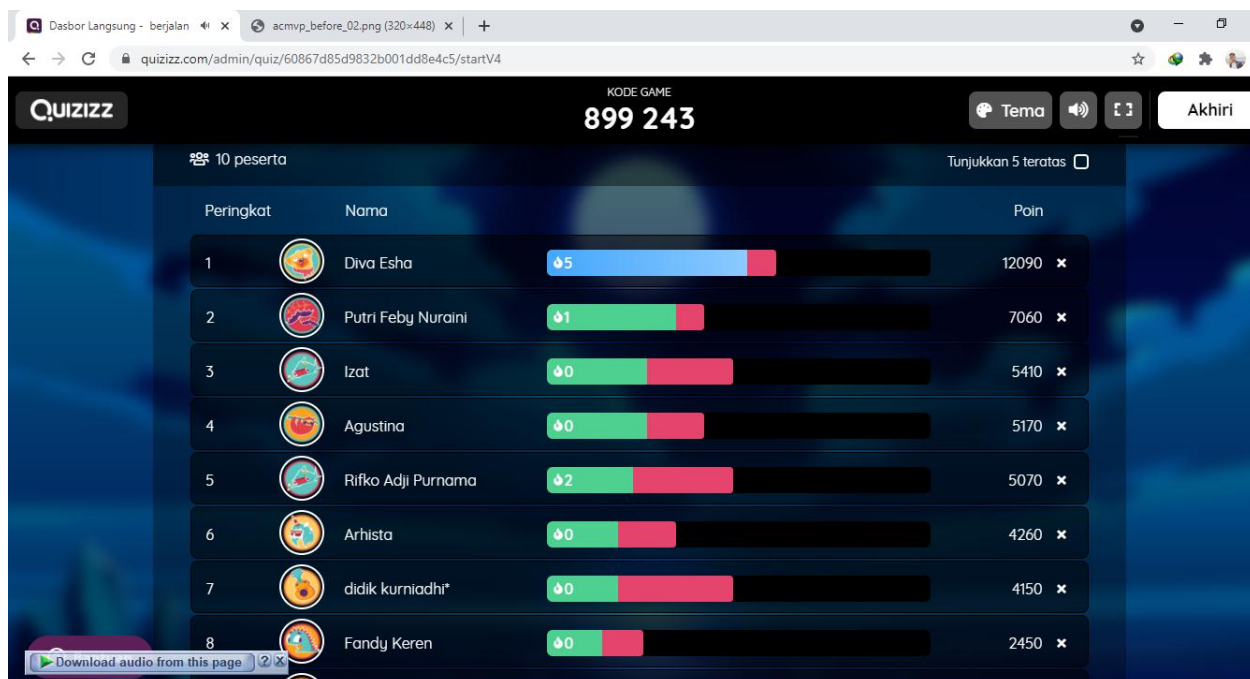
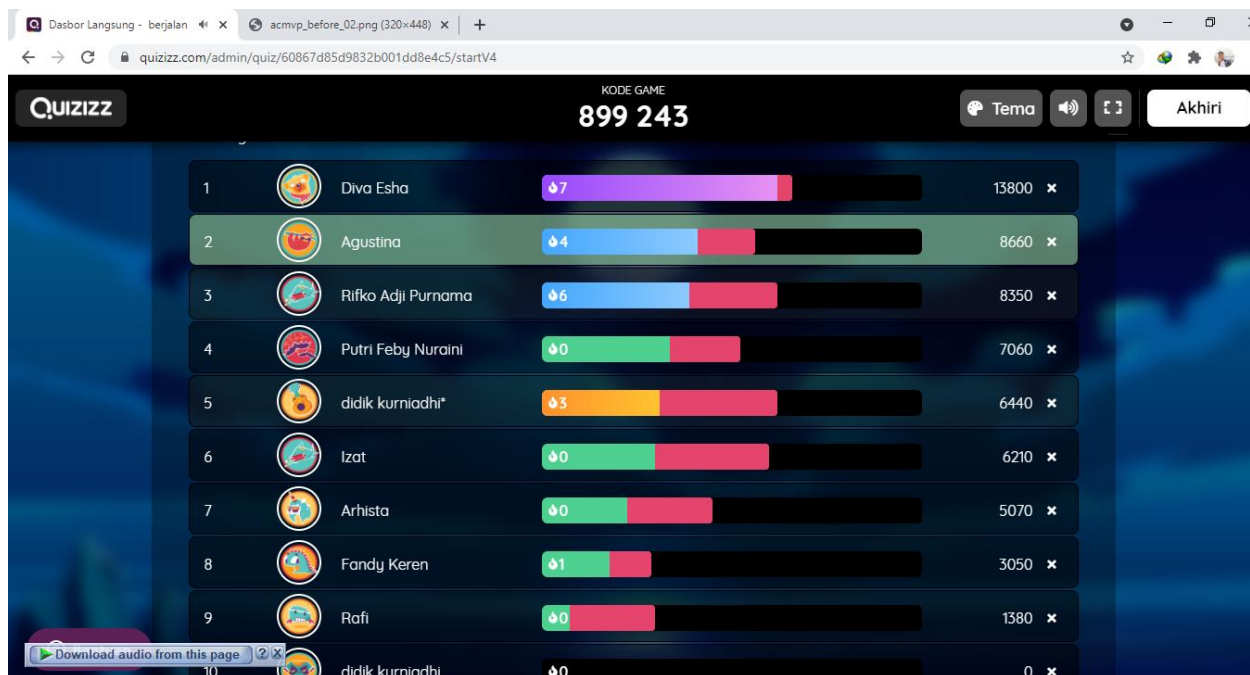
Yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi ditunjukkan oleh nomor.....

- a. (1),(3),(3)
- b. (1),(3),(6)
- c. (2),(4),(5)
- d. (2),(4),(6)

## Lampiran 6. Sesi Dokumentasi

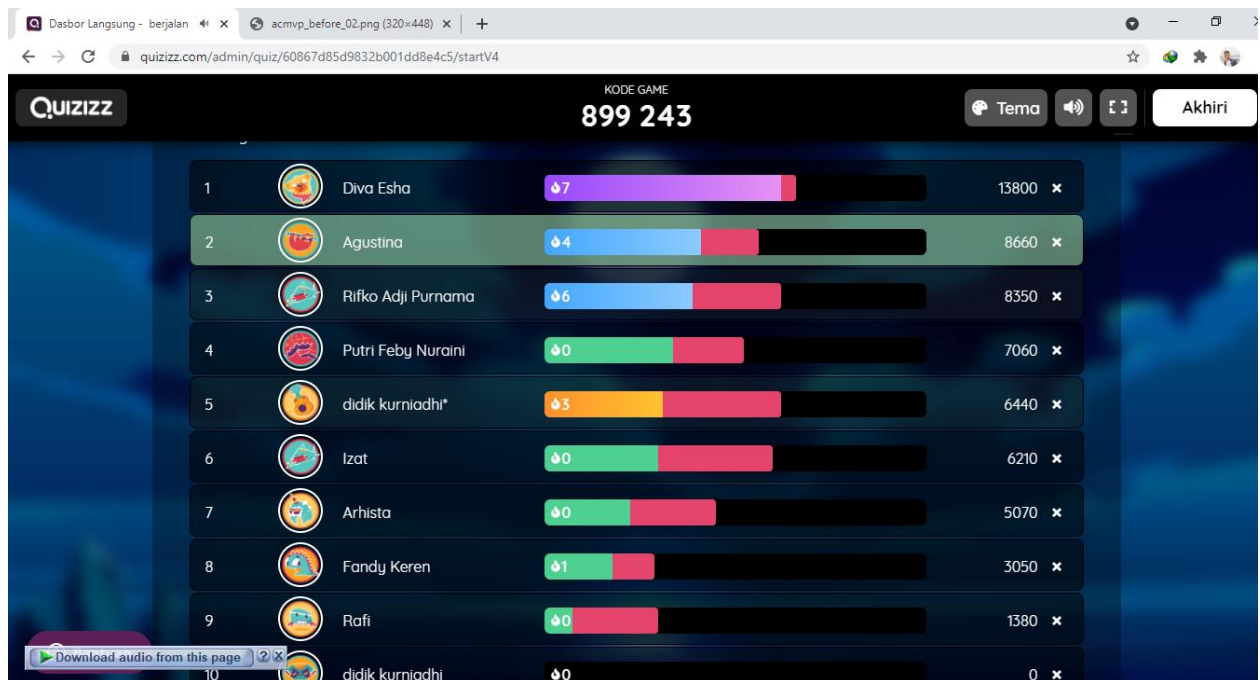
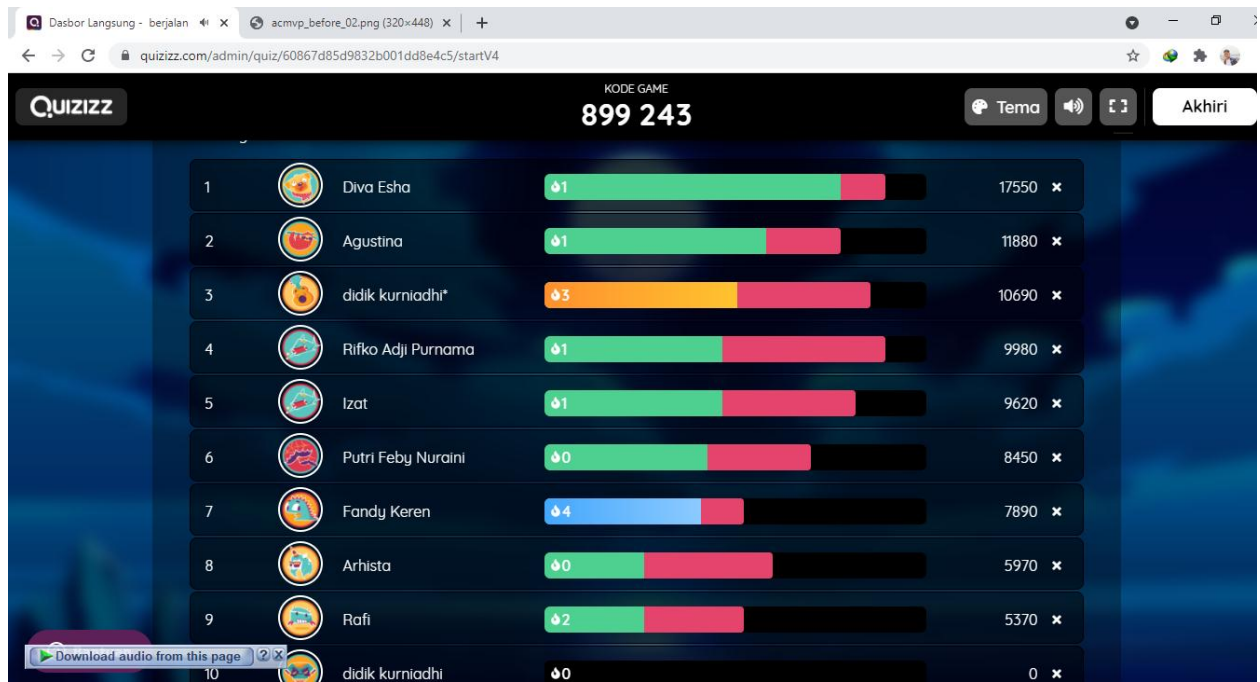


Sesi dokumentasi melakukan *google meet* bersama para siswa



Sesi Post Test *Quizizz*





Live Dashboard - Summary x acmpv\_before\_02.png (320x448) x

quizizz.com/admin/quiz/60867d85d9832b001dd8e4c5/startV4

QUIZZZ Main lagi! Assign as practice Tinjau pertanyaan Tema Keluar

Geser ke kanan >

Nama Peserta	Skor	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11
		86%	79%	64%	50%	86%	79%	79%	14%	79%	64%	50%
1 Diva Esha	18790 (88%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
2 Yulian Rahmat Eko Sof...	15500 (76%)	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
3 Fandy Keren	14590 (80%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
4 Agustina	14160 (72%)	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 Ain	13720 (72%)	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 Putri Feby Nuraini	13270 (68%)	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗
7 Izat	12450 (60%)	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗
8 didik kurniadhi*	12220 (60%)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
9 Rafi	11710 (60%)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗
10 Rifa Aulia Ratih	11370 (56%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
11 Rifko Adji Purnama	11260 (56%)	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗
12 Arhista	10730 (52%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗

Bantuan

Hasil akhir post test.